

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«04» июля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 39.04.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная инженерия: проектирование, организация и управление процессами в социальной сфере

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Авторы-составители:

Кандидат педагогических наук, доцент Болдина Марина Александровна

Кандидат педагогических наук, Дружинина Анастасия Александровна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 80).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. к.п.н Головлева Г.С - директор ГКУЗ "Тамбовский областной специализированный дом ребенка"

2. Бетина И.В - директор МКУ "Центр предоставления дополнительных мер социальной помощи и работы с отдельными категория граждан г. Тамбова"

Программа ГИА принята на заседании Кафедры социальной работы «29» июня 2022 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	6
3. Выпускная квалификационная работа.....	6
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	11
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	13

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 39.04.02 - Социальная работа.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Магистерская диссертация.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования)

03 Социальное обслуживание (в сфере управления социальной защиты населения)

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+

ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	+
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	+
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	+
ПК-2	Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	+
ПК-3	Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	+
ПК-4	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	+
ПК-5	Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	+
ПК-6	Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа предполагает, что выпускник должен:

знать:

- – основные психологические концепции, основные этапы развития психологических теорий, известных психологов, внесших значительный вклад в развитие психологии ; основные психологические понятия, закономерности психического развития, механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе;
- основные методы и процедуры психологических исследований, задачи и технологии работы психологов;
- методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- сущность проведения экспертизы, осуществление коррекции психологических свойств и состояний, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом возрастных, кризисных особенностей, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- методы сбора, обработки и анализа психологической информации для решения практических задач.

уметь:

- – действовать в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятое решение;
- использовать информационные средства для анализа психологических данных, применять информационные средства для обоснования психологических закономерностей.
- соответствующим образом оформлять психологическую документацию, представлять данные психологического исследования, интерпретировать полученные результаты исследования
- создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах;
- проектировать, оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных методов обучения и инновационных технологий;
- выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

владеть:

- – современными данными психологических исследований, способами анализа психологических данных, обосновывать гипотезы, разрабатывать программы и методическое обеспечение исследования;
- способами составления психологического отчета, навыками интерпретации психологических данных, различными методами презентации психологической информации;
- методами и стратегиями решения управленческих задач в условиях производственной деятельности с учетом организационно-правовых основ;
- методами разработки и использования инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;	УК-1 УК-2 УК-3
характеристика методологического аппарата	
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2

Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-3
	ОПК-4
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Процедура выбора и утверждения тем ВКР, порядок назначения научных руководителей закреплены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положении о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. 1. Ведущие концепции современного управления и их влияние на технологизацию социальной работы.
2. Методики и техники исследований в области управления социальной работой (традиционные и инновационные).
3. Этапы становления технологического подхода в управлении социальной работой.
4. Инновационные технологии в управлении социальной работой.
5. Компаративный подход к анализу технологий управления в социальной работе.
6. Управление социальной работой в отдельных сферах.
7. Управление и организация социальной работы с конкретными категориями населения.
8. Системный подход в управлении социальной работой.
9. Принципы управления в социальной работе.
10. Взаимодействие как основа социального управления.
11. Организация социальной работы на микро-, мезо-, макроуровнях.
12. Психологические методы в системе управления социальной работы.
13. Педагогические методы в системе управления социальной работы.
14. Экономические методы в системе управления социальной работы.
15. Администрирование в социальной работе.
16. Содержание, формы и методы работы с кадрами социальной службы.
17. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальной службы.
18. Менеджер как субъект социальных инноваций.
19. Механизмы стимулирования творчества в организации деятельности социальной службы.
20. Модели оптимизации деятельности социальной службы.
21. Модели оптимизации деятельности сотрудников социальной службы.
22. Проектирование технологий социального управления.
23. Проектирование как технология социального менеджера.
24. Формы и методы принятия управленческого решения в социальной службе.
25. Консалтинг как технология социального управления.
26. Фандрайзинг как технология социального управления.
27. Социальная реклама как технология социального управления.
28. Социальные коммуникации в управлении.

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста : учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 347 с.
2. Бурганова Л.А. Теория управления : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 152 с.
3. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы : учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2009. - 335 с.
4. Вербицкий А.А., Ильязова М.Д. Инварианты профессионализма: проблемы формирования : [монография]. - М.: Логос, 2011. - 287 с.
5. Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Теория и практика социальной работы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 130 с.
6. Гарашкина Н.В., Гарашкин Н.А. Правовая культура профессионала социальной сферы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2013. - 122 с.
7. Гарашкина Н.В., Дружинина А.А. Маркетинг в социальной работе : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 99 с.
8. Гарашкина Н.В., Дружинина А.А., Гарашкин Н.А. Культурологический подход в вузовской подготовке социальных работников: новые направления : Монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 253 с.
9. Глухов В.В. Менеджмент : учеб. для вузов. - 3-е изд.. - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 600 с.
10. Голубева Л.Ф., Труфанова Т.А. Социология и психология управления : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 93 с.
11. Горшков, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Право социального обеспечения. - Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>
12. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2011. - 157 с.
13. Дьячек Т.П., Гарашкина Н.В. Диагностические методы в социальной работе : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 112 с.
14. Иванова Н.А. Семейное право : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Типография ИП Лукашевский А.А.], 2010. - 45 с.
15. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью : учеб. пособ. для студ. вузов. - 3-е изд.. - М.: Дашков и К, 2010. - 326 с.

16. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008. - 233 с.

Дополнительная литература:

1. Гарашкина Н.В. Технология социальной работы : Учебно-методическое пособие. - Тамбов: ТГУ, 2004. - 157с.
2. Голубева Л.Ф. Социальный менеджмент: учебное пособие. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2008. - 270с.
3. Дьячек Т.П. Подготовка социальных работников к исследовательской деятельности: теория и практика : Моногр.. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 168с.
4. Курин А.Ю. Информатика для социальных работников : учеб.-метод. рекомендации. - Тамбов: [б. и.], 2008. - 67 с.
5. Курин А.Ю. Дистанционное обучение социальных работников в вузе как средство формирования профессиональной компетентности : Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. - Тамбов, 2004. - 247с.
6. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие. - 10-е изд., испр. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812>
7. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 267 с.
8. Павленок П.Д. Становление социальной однородности общества в условиях строительства социализма. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 159 с.

Методические разработки:

1. Гарашкина Н.В., М-во образования и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Исследования в области социальной работы и социального образования : сб. науч. статей. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013
2. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 213 с.
3. Нагапетьянц Н.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учеб. пособие. - 2-е изд, перераб. и доп.. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2010. - 281 с.
4. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 575 с.
5. Куличенко Н.В., Гарашкина, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Непрерывное социальное образование : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 133 с.
6. Гарашкина Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Организация социальной поддержки несовершеннолетних: комплексный подход : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 152 с.
7. Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований : учеб. пособие. - М.: ФОРУМ, 2013. - 269, [3] с.
8. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы : учебное пособие для студентов вузов. - 2-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2009. - 190, [1] с.

Иные источники:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

3. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.